

Електронске презентације од ученика

Е-Гимназија, Нови Сад, 31.08.2020.

1. Професор може задати ученику да уради електронску презентацију за неку тему. Електронска презентација може имати статус реферата или семинарског рада.
2. Реферат је обично обрада мање теме, краћи је и ово су основне напомене:
 - до 8 страница, А4 формат
 - рад се пише фонтом: Times New Roman, ћирилицом, осим ако професор не одобри латинично писмо или ако се не пише тема на страном језику
 - прихватају се формати само PDF или Power Point
 - величина слова 12, наслови 14
 - фотографије не смеју бити веће од 1/3 - А4 формата
 - документ мора да има насловну страницу, име и презиме ученика, тему, може, али не мора да има садржај, увод, обраду и закључак
 - оцена реферата зависи колико се ученик придржавао наведених правила, колико је оригиналан и квалитетан текст и приказ теме
3. Семинарски рад је сложенији, дужи је рок за израду и има следеће:
 - до 15 страница, А4 формат
 - рад се пише фонтом: Times New Roman, ћирилицом, осим ако професор не одобри латинично писмо или ако се не пише тема на страном језику
 - прихватају се формати само PDF или Power Point
 - величина слова 12, наслови 14
 - фотографије не смеју бити веће од 1/3 - А4 формата
 - исти семинарски рад може групо радити више ученика
 - документ мора да има насловну страницу, име и презиме ученика, тему, мора да има садржај, увод, обраду, закључак, изворе
 - оцена семинарског рада зависи колико се ученик придржавао наведених правила, колико је оригиналан и квалитетан текст и приказ рада, слика, дијаграма итд.
4. Електронске презентације ученици шаљу путем ел. поште на емаил адресу професора у договореном року. У случају прекорачења рока професор има дискреционо право да оцени рад са оценом 1. Као доказ се узима датум слања презентације. Уколико професор не потврди пријем електронске презентације ученик је дужан одмах проверити путем Viber групе или додатном емаил поруком шта се десило и да ли је рад примљен.
5. Професор има право да затражи од ученика да усмено представи свој рад, да одговара на питања и подпитања у вези теме рада, што може утицати на коначну оцену рада, како на лошије, тако и на боље. Ако ученик одбије да одбрани свој рад то може резултовати и оценом 2 без обзира на изглед и квалитет рада.